



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI

**Plessi: Borgo, Casarsa, Giudice, Longobardi, Pezza Paciana**

Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565

PO: [sae053002@istruzione.it](mailto:sae053002@istruzione.it) - PEC: [sae053002@pec.istruzione.it](mailto:sae053002@pec.istruzione.it) - Sito: [www.primocircoloeboli.gov.it](http://www.primocircoloeboli.gov.it)

Codice Univoco Ufficio: UFWJT2 - C.F.: 82004730659 - Cod. Meccanografico : SAE053002



Al Collegio Docenti

All'Albo on line

Al sito web: [www.primocircoloeboli.gov.it](http://www.primocircoloeboli.gov.it)

**Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio Docenti per la rimodulazione del PTOF 2019/2022**

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/99;
- VISTO il D.Lgs 165/2001;
- VISTA la legge 107/2015;
- VISTI i DLgs 62/2017, DLgs 63/2017; DLgs 65/2017 e DLgs 66/2017;
- TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituzione dispone;
- TENUTO CONTO di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola e con le diverse altre realtà istituzionali, culturali e sociali e d economiche operanti sul territorio;
- TENUTO CONTO degli esiti delle Rilevazioni Nazionali Invalsi;
- TENUTO CONTO degli *Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa*, Nota MIUR. AOODPIT. Registro Ufficiale (U). prot. n. 0001830 del 06/10/2017;
- TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel RAV;
- TENUTO CONTO degli obiettivi inseriti nel PdM ;
- TENUTO CONTO che il Piano dell'Offerta Formativa Triennale deve essere coerente con gli obiettivi individuati a livello regionale e nazionale e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio

### EMANA

il seguente atto di indirizzo al Collegio Docenti, finalizzato alla rimodulazione del PTOF 2019/2022

### PREMESSA

la scrivente, in qualità di Dirigente Scolastico pro-tempore di questa istituzione scolastica ritiene opportuno, alla luce delle osservazioni condotte, degli elementi acquisiti e delle chiavi di lettura elaborate, fornire al Collegio il presente Atto di Indirizzo, finalizzato alla stesura del PTOF 2019/2022.

L'obiettivo è valorizzare il lavoro già svolto ed innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando le integrazioni e i miglioramenti necessari.

L'aggiornamento del PTOF , in coerenza con le impostazioni e le finalità generali previste dal DPR 275/99, dovrà tener conto delle novità introdotte dalla L.107/2015, che ha aggiornato e integrato lo scenario di riferimento e fornito alle scuole, oltre agli obiettivi formativi prioritari di cui al c.7, indicazioni significative concernenti punti qualificanti del PTOF.

In coerenza con la piattaforma ministeriale SIDI, la struttura del PTOF triennale si articola nelle sezioni di seguito indicate:

- Scuola e contesto
- Scelte strategiche
- Offerta formativa
- Organizzazione
- Monitoraggio

Inoltre, in coerenza con gli *Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa*, nota MIUR prot. n. 0001830 del 06/10/2017, il PTOF includerà:

- Piano di Miglioramento aggiornato;
- Curricolo d'Istituto per la scuola primaria e per la scuola dell'Infanzia;

- Criteri e modalità della valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, alla luce del D.Lgs n.62 del 13/04/2017;
- Piano per l’Inclusione, così come previsto dall’art.8, c.1 del D.Lgs n.66 del 13/04/2017
- Programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario;
- Azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- Organico dell’autonomia: fabbisogno e gestione;
- Fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali.

## **AREA DELLA DIDATTICA, PROGETTUALITÀ E VALUTAZIONE**

L’inclusione scolastica è valore fondante; pertanto l’individualizzazione, lo sviluppo e il potenziamento delle competenze chiave dovranno costituire gli obiettivi prioritari attraverso i quali raggiungere le finalità principale dell’istituzione scolastica: il successo formativo dell’alunno.

Rimangono confermate, e costituiscono aspetto qualificante del PTOF della Direzione Didattica del Primo Circolo di Eboli, le linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni che privilegiano un approccio laboratoriale e l’utilizzo di strategie didattiche innovative e allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

Il Piano, considerati i risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione, punterà nell’ambito della progettazione curricolare ed extracurricolare, al raggiungimento dei seguenti obiettivi, espressi nel PdM in termini di traguardi attesi:

- migliorare i risultati di apprendimento delle classi e, nel medio/lungo periodo, ridurre la variabilità del punteggio dei risultati tra le classi del circolo fatti registrare dalle prove INVALSI;
- ridurre il numero degli alunni a) che registrano frequenza a singhiozzo (FAS) e b) individuati come destinatari di PdP e/o di azioni di “recupero”.

Gli orientamenti e le scelte indicate nel PTOF

- saranno coerenti con quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione dell’Istituto e con quanto previsto dal Piano di Miglioramento;
- orienteranno la progettazione di percorsi didattici innovativi per rafforzare le competenze chiave e di cittadinanza degli alunni, strumento-base per qualsiasi percorso di crescita e di formazione;
- orienteranno definizione e attuazione dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione, in un’ottica di condivisione della programmazione per classi parallele e ordine di scuola.

Linee generali del PTOF 2019/2022:

- potenziare le attività di inclusione, individuando le aree dei disabili/DSA/Bes interventi di personalizzazione dei percorsi formativi, nell’ambito di una scelta inclusiva che coinvolga tutto l’istituto in un unico indirizzo educativo, anche con appositi progetti mirati all’accoglienza e alla valorizzazione delle diversità e degli stili cognitivi;
- personalizzare le attività riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di promozione delle eccellenze, ai sensi della legge 107/2015, c.29, nonché prevenire il fenomeno della dispersione scolastica;
- riflettere un’idea di scuola intesa come comunità professionale e laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- assicurare la coerenza e la congruenza dei progetti di ampliamento dell’Offerta formativa con scelte e orientamenti indicati nel PTOF, compatibilmente con le risorse finanziarie, umane e strutturali disponibili nell’istituto, e soprattutto curando che la valenza formativa risponda ai reali bisogni dell’utenza, porzione rappresentativa della complessità sociale del territorio;
- accogliere e integrare in virtuosa sinergia l’offerta formativa dell’istituto con le attività proposte dal territorio;
- garantire pari opportunità di successo formativo a ogni alunno/alunna innalzandone il livello di istruzione e le competenze, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno valorizzando le attitudini e i talenti personali;
- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso l’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno all’assunzione di responsabilità nonché la promozione della solidarietà, della cura dei beni comuni e la consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- favorire l’utilizzo delle nuove tecnologie al servizio dell’apprendimento attivo in classe;
- garantire risorse adeguate al funzionamento amministrativo e didattico della scuola, assicurando al contempo risorse sia per la valorizzazione del personale che per gli investimenti finalizzati ad ammodernare la scuola;
- orientare la scuola ai principi della trasparenza e della rendicontazione del proprio operato, arricchendo e aggiornando puntualmente il sito istituzionale;
- tutelare e promuovere l’identità della scuola, legata alla storia locale e parte integrante dell’identità cittadina, sempre attenta a intercettare e rispondere ai bisogni del territorio

Tenuto conto della mission d’Istituto e delle priorità emerse dal RAV, la progettazione curricolare ed extracurricolare del PTOF

sarà coerente con gli obiettivi di processo indicati del PdM:

- progettazione per competenze, coerente con il curricolo d'Istituto e strutturata per Unità di apprendimento, invertendo l'attuale tendenza a progettare per conoscenze e abilità;
- attuazione di tempestivi, brevi ed efficaci interventi di recupero e potenziamento, prima che si allarghi la forbice di preparazione degli allievi;
- didattica per classi aperte, utilizzando metodologie innovative, laboratoriali, di cooperative learning e le nuove tecnologie;
- monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di inclusione, rimodulando, se necessario, gli interventi attuati;
- personalizzazione dei percorsi per gruppi di livello o per singoli alunni, lavorando su PEI e PdP e per rispondere a specifici bisogni formativi;
- costituzione di una rete di scuole del territorio che possa organizzare percorsi di formazione su temi di interesse abbattendo i costi;
- rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- potenziamento delle competenze digitali, musicali, artistiche e alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e ad una corretta alimentazione.

La progettazione organizzativo-didattica potrà prevedere le seguenti forme di flessibilità e di potenziamento dell'offerta formativa:

- didattica per classi aperte;
- potenziamento del tempo scuola su richiesta delle famiglie;
- apertura pomeridiana della scuola;
- possibilità di apertura nei periodi di sospensione dell'attività didattica.

Al fine di garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno, nel rispetto della libertà di insegnamento dei singoli docenti, si privilegeranno le seguenti opzioni metodologiche:

- individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento;
- valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli alunni;
- innovazione didattica;
- didattica inclusiva per prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- didattica cooperativa;
- promozione della consapevolezza del modo di apprendere di ciascun alunno (imparare ad imparare);
- promozione del pensiero logico-computazionale;
- approccio pluridisciplinare e interdisciplinare;
- forme di peer tutoring per supportare gli alunni con difficoltà;
- criteri e rubriche di valutazione condivise .

#### **FORMAZIONE DEL PERSONALE**

Le attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, saranno individuate in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti e alle finalità formative espresse dalla L.107/2015.

Le azioni di formazione-aggiornamento inserite nel PTOF rivolte al personale docente, saranno collegate con gli obiettivi del RAV.

Nello specifico l'azione di formazione interesserà in seguenti ambiti:

- implementazione dell'uso del Registro Elettronico;
- didattica per competenze;
- GDPR - Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali (regolamento U.E. 679/2016);
- digitalizzazione e dematerializzazione delle procedure amministrative – applicativo Passweb;
- nuova disciplina in materia di appalti pubblici e gli adempimenti connessi alla progettualità PON;
- nuovo regolamento di contabilità;
- cultura della sicurezza.

#### **DOTAZIONE STRUMENTALE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali scaturirà anch'esso dalla progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che l'Istituto adotta nell'ambito della propria autonomia, al fine di garantire ambienti di apprendimento accoglienti, stimolanti e tecnologicamente avanzati. Si ritiene peraltro urgente

- a) completare su tutti i plessi gli interventi di manutenzione ordinaria con rimozione scritte e verniciatura delle pareti e degli infissi in legno;
- b) potenziare ulteriormente le dotazioni di PC, tablet e Lim di ultima generazione, provvedendo alla sostituzione delle attrezzature desuete o non funzionanti;
- c) climatizzazione almeno dei locali destinati ad uffici, tenuto conto delle temperature che si registrano nel periodo estivo.

Il Piano sarà integrato con le eventuali iniziative finanziate con fondi comunali, regionali, nazionali o europei che si presenteranno nell'arco del triennio e che saranno valutate, di volta in volta, dagli organi competenti al fine di garantire il miglioramento continuo del servizio scolastico.

## **GESTIONE E AMMINISTRAZIONE**

Le scelte di gestione e amministrazione saranno improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza. Saranno prioritarie le seguenti azioni:

- ascolto costante delle esigenze dell'utenza (alunni e famiglie);
- ottimizzazione delle risorse umane, professionali, strumentali e finanziarie disponibili;
- implementazione di un sistema di responsabilità diffuse e decisionalità condivise, mediante una corretta definizione di ruoli e funzioni;
- valorizzazione del merito;
- collaborazione con gli EE. LL. e con il territorio;
- costituzione di reti con altre istituzioni scolastiche (art.7 del DPR n.275/99);
- controllo di gestione mediante un costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- progressiva dematerializzazione documentale e miglioramento delle modalità di comunicazione all'interno dell'istituto e con l'esterno;
- promozione della cultura della trasparenza e della rendicontazione sociale;
- miglioramento del sistema di comunicazione interna ed esterna attraverso il sito web;
- promozione dello spirito di squadra, della motivazione e del senso di appartenenza attraverso la condivisione della visione e della mission d'istituto
- collaborazione delle risorse culturali, professionali e sociali ed economiche del territorio, al fine di poter compiutamente realizzare la progettualità espressa nel PTOF;
- promozione della partecipazione del personale ATA nella concreta attuazione del PTOF.

Per quanto riguarda il personale ATA, considerata la presenza di personale di ruolo con limitate capacità lavorative, si ravvisa la necessità di richiedere ulteriori unità in deroga all'organico di diritto.

In relazione all'incremento delle dotazioni tecnologiche degli ultimi anni, sarebbe auspicabile la possibilità per la scuola di poter avere in organico una figura di assistente tecnico con competenze specifiche in informatica e manutenzione di apparati tecnologici.

In merito alla gestione dell'organico dell'autonomia e in coerenza con le priorità indicate nel PdM, saranno previste ore di compresenza nelle classi in cui frequentano alunni BES/DSA e i cui team hanno predisposto dei PdP.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angelina Aversa